

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»

400009, г. Волгоград,
пр-т им. В.И. Ленина, 133

тел. 98-28-56

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации г. Волгограда
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Митронов Иван Александрович, 89880047453
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Митронов Иван Александрович, 89880047453
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Марданова Улдюз Алиюллаевна, 89614901640
1.6. Адрес электронной почты	mitronov.ivan@yandex.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html
1.8. Тема проекта	«Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями»
1.9. Цель проекта	Развитие социальной активности детей с РАС (расстройство аутистического спектра) путем максимального расширения их социальных связей в рамках инклюзивного образовательного пространства школы
1.10. Задачи проекта	1. Актуализировать основные компоненты модели инклюзивного образовательного пространства.

	2. Разработать, апробировать актуальные формы, методы, технологии и практики развития социальной активности детей с РАС. 3. Выстроить сетевые горизонтальные связи с партнерами, ориентированными на работу с детьми РАС и родителями как субъектами образовательного процесса. 4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, включая систему мониторинга достижения результатов социализации. 5. Распространить опыт по теме проекта в педагогическом сообществе.
1.12. Срок реализации проекта	3 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Обсуждение на методическом объединении специалистов по работе с детьми с ОВЗ и педагогическом совете школы необходимость создания новой инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	Протокол педагогического совета № 9 от 20.05.2025. Протокол методического объединения специалистов по работе с детьми с ОВЗ № 4 от 30.05.2025.
2. Создание рабочей группы, работающей над проектированием инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	Приказ МОУ СШ № 16 «Об организации деятельности РИП» от 20.05.2025 № 84
3. Создание раздела инновационной региональной площадки на официальном сайте школы.	Раздел создан: https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html
4. Проведение экспериментального инклюзивного мероприятия, направленного на все категории субъектов образовательных отношений.	16.05.2025 обучающиеся 1Б, 2Б, 4Б и 4В ресурсных классов вместе с педагогами МОУ СШ № 16 и родителями посетили гран-при центр верховой езды. Данное мероприятие способствовало развитию у всех участников процесса таких качеств как толерантность, терпимость, милосердие и взаимоуважение, а также фокусирование внимание на возможностях, скрытых в детях с ОВЗ, формирование субъект-субъектного взаимодействия и вовлечение всех участников образовательных отношений. https://vk.com/wall-148010237_3456
5. Анализ педагогических технологий, направленных на развитие социальной активности обучающихся с РАС и	Проведенный анализ представлен в аналитической справке с обобщенным выводом об опыте школ города по теме проекта, выступлении на методическом

другими ментальными нарушениями в практике школ города.	объединении по работе с детьми с РАС (протокол № 1 от 29.08.2025г.).
6. Анализ теоретических подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС.	Аналитическая справка с описанием подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС, выступление на методическом объединении по работе с детьми с РАС.
7. Корректировка нормативно-правовой базы школы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП.	Разработаны и внесены изменения в Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Положение об организации работы учителя-дефектолога в МОУ «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Положение о системе оценивания результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при текущем контроле, промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»
8. Изучение интересов и потребностей социального партнерства обучающихся и их родителей.	Проведен мониторинг и анализ его результатов представлен в аналитической справке.
9. Анализ системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.	Аналитическая справка с описанием системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС представлена на методическом объединении по работе с детьми с РАС (протокол № 1 от 29.08.2025г.).
10. Анализ мониторинга достижения результатов социализации с целью совершенствования.	сентябрь 2025г.
11. Проведение сетевого обучающего семинара для учителей начальных классов, учителей-предметников, тьюторов по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	октябрь 2025г.
12. Мероприятие для родительской общественности школы по теме РИП (открытые занятия, консультации, круглые столы и т.д.)	октябрь 2025г.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	1. Инклюзивное образовательное пространство для

	детей с РАС. 2. Социализация детей с РАС. 3. Социальное партнёрство с другими организациями.
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	1. Модель. 2. Формы, методы, технологии и практики. 3. Модель.
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	1. Разработанная модель инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС. Изменения в образовательном пространстве школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности, в том числе совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, системы мониторинга достижения результатов социализации. Система комплексного сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию, интеграцию в школьное сообщество, интересы и запросы родителей. 2. Реестр форм, методов, технологий и практик социализации детей с РАС. 3. Модель социального партнёрства с организациями, ориентированными на взаимодействие с детьми с РАС и другими участниками образовательных отношений.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Выездное мероприятие в элементах иппотерапии	Школьный	46	https://vk.com/wall-148010237_3456

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
-		-

Директор МОУ СШ № 16 И.А. Митронов



Исп. И.А. Митронов, тел. +7 (8442) 98-28-56